

Erfgoedklassen in West-Vlaanderen



T

ijdens Erfgoedklassen verkenden negen lagere scholen erfgoed bij erfgoedspelers op fiets- of wandelafstand. Vijf halve dagen lang stonden samen doen, maken en experimenteren centraal, telkens met nadruk op STEM-activiteiten.

Partners Robin Debo (kennismedewerker ETWIE Gent) en Elien De Meyere (lector en onderzoeker aan de VIVES-hogeschool campus Kortrijk) verkenden het potentieel van technisch en industrieel erfgoed als krachtige authentieke leer- en doeplek. Ze delen enkele ingrediënten voor een geslaagd project.

Geproefd & gesmaakt

- Praat met leerkrachten vooraleer je een educatief aanbod uitwerkt. Aanbod dat aansluit bij hun leerdoelen, is nuttiger en beter geïntegreerd.
- Leer met erfgoed in plaats van over erfgoed. Laat leerlingen zien dat een museum meer is dan een showroom waar je niks mag aanraken. Neem ze mee achter de schermen, naar depots en werkruimtes.
- Eenmalige bezoeken hebben weinig cognitieve impact op langere termijn. Investeer daarom in een procesmatige aanpak en spreid workshops in de tijd.
- Wees je bewust van de verschillen tussen school- en kalenderjaren. Plan en overleg tijdig over nieuw aanbod. /

Hoe ga je zelf aan de slag?

Raadpleeg de gebundelde werkvormen rond STEM-activiteiten voor scholen en erfgoedspelers.



Smaakt
maar meer?