

TOOL VOOR

REFLECTEREN OP DE REGIEROL



OP
TIL

cultuur in alle
richtingen

De IGS'en cultuur nemen een regierol op in hun regio – een **coördinerende en ondersteunende rol**. Ze zijn het aanspreekpunt voor iedereen die met cultuur bezig is in de regio. Ze bouwen aan een netwerk, waarin ze culturele spelers verbinden, lokale actoren versterken en bruggen bouwen naar andere sectoren.

De regierol, en de visie van het IGS cultuur daarop, krijgen aandacht in de cultuurnota. **De beschrijving van deze rol vraagt om een concretere vertaling.** De link met de omgevingsanalyse, de missie en visie van het IGS cultuur, en de visie op transversaal werken tussen de verschillende culturele actoren moet hierbij duidelijk worden gemaakt. **Alle verbindingen binnen het netwerk moeten helder zijn.**

Met deze tool helpt OP/TIL je om de regierol in jouw regio te beschrijven.



Voor bestaande IGS'en cultuur

Blik terug op de afgelopen beleidsperiode.

Hoe heb je de regierol omschreven in de voorbije beleidsperiode?

- Bekijk de cultuurnota 2020-2026 en de tussentijdse evaluatie in het voortgangsrapport 2022. Haal er de kernwoorden uit.

Hoe breng je de regierol vandaag in de praktijk?

- Vind je in het onderstaande lexicon woorden die aansluiten bij de dagelijkse werking? Kun je wat je doet verwoorden?

Wat is je visie op de regierol voor de komende beleidsperiode?

- Laat je inspireren door het [lexicon](#).

Evalueer kritisch de sterktes en zwaktes van de bestaande invulling van de regierol.

Wat zijn de sterktes van de regierol?

- Wat zijn de voordelen van de regierol?
- Wat maakt deze rol uniek?
- Voor welke taken (zie lexicon) doet het netwerk een beroep op het IGS cultuur? Passen die taken binnen de invulling van de regierol?
- Wat is de meerwaarde van de regierol voor het behalen van een doelstelling of het uitwerken van een actie?

Wat zijn de zwaktes van de regierol?

- Wat zijn de nadelen van de regierol?
- Welke negatieve connotaties bestaan er rond deze rol?
- Welke taken worden niet opgenomen? Waar haken mensen af? Door wie en waarom?
- Wat zijn de negatieve effecten van deze rol bij het behalen van een doelstelling of het uitwerken van acties?

Maak een top 3 van de sterktes/zwaktes om tot een beknopte omschrijving te komen.

- Noteer bij elke sterkte en zwakte een korte toelichting. Ga hierbij niet teveel in detail. Houd de uitleg bondig en beschrijvend, zodat het geheel overzichtelijk blijft.

Beschrijf hoe de regierol in de komende werkingsperiode wil invullen.

Met welke woorden kan je de regierol omschrijven?

- Duik in het [lexicon](#) om de regierol verder te verfijnen. Vul ook aan met eigen woorden.

Hoe zal je de sterktes en zwaktes aanpakken?

- Hoe zal het IGS cultuur de sterktes benutten?
- Hoe zal het IGS cultuur de zwaktes ombuigen?

Op welke kansen kan het IGS cultuur via de regierol inspelen?

Welke eerder verworven inzichten kun je meenemen naar de toekomst?

Voor de nieuwe IGS'en cultuur

Bepaal wat de regierol kan betekenen voor het IGS cultuur.

Wat is je visie op de regierol voor de komende beleidsperiode?

- Vind inspiratie in het »[lexicon](#).

Denk kritisch na over de sterktes en zwaktes van de regierol.

Wat zouden de sterktes van de regierol kunnen zijn?

- Wat zouden de voordelen van de regierol kunnen zijn?
- Wat vind je uniek aan deze rol?
- Voor welke taken (zie [lexicon](#)) zou het netwerk een beroep kunnen doen op het IGS cultuur? Passen die taken binnen de invulling van de regierol, zoals jij die voor ogen hebt?
- Hoe zou de regierol jouw netwerk, de doelstelling en de acties van het IGS cultuur kunnen ondersteunen?

Wat zouden de zwaktes van de regierol kunnen zijn?

- Welke nadelen zie je voor de regierol in de praktijk?
- Welke verwachtingen zijn er in jouw netwerk, die niet matchen met wat een regierol inhoudt?
 - > Welke taken zouden dan niet worden opgenomen? Waar zouden mensen afhaken? Door wie en waarom?

Maak een top 3 van de sterktes/zwaktes om tot een beknopte omschrijving te komen.

- Noteer bij elke opgesomde sterkte en zwakte een korte uitleg. Blijf hierbij beschrijvend, en ga niet in detail bij je uitleg.
- Wat is de meerwaarde van de regierol voor het behalen van een doelstelling of het uitwerken van een actie?

Beschrijf hoe je de regierol in de komende werkingsperiode wil invullen.

Met welke woorden zou je de regierol omschrijven?

- Duik in het »[lexicon](#) om jouw regierol te beschrijven. Vul ook aan met eigen woorden.

Hoe zal je de sterktes en zwaktes aanpakken?

- Hoe zal het IGS cultuur de sterktes inzetten?
- Hoe zal het IGS cultuur de zwaktes ombuigen?

Op welke kansen kan het IGS cultuur via de regierol inspelen?

HET LEXICON

de invulling van de regierol

OP/TIL heeft al heel wat kernwoorden en taken verzameld om de **regierol** te **omschrijven**. Gebruik onderstaand lexicon ter inspiratie en kies er de termen uit die relevant zijn voor jouw regio.

TIP

Doe deze oefening samen met je planningsteam, of tijdens een uitgebreider stakeholdermoment.

aanspreekpunt zijn	innoveren	samenbrengen
aansturen	inspireren	samenwerken
afspraken maken	inspraak	secretariaatsfunctie opnemen
afstemmen	inventariseren	steunpunt
agendasetting	kennis delen / kennis verzamelen	stimuleren
antennefunctie	kenniscentrum / expertise centrum	stroomlijnen van informatie
begeleiden	kwaliteit verhogen	tijd en ruimte bieden voor acties
behartigen	leiderschap	tijd en ruimte bieden voor gesprek
betrekken	lerend netwerk	toeleiden
bottom-up	lerende organisatie	tools aanleveren
co-creëren	makelaar	transversaliteit stimuleren / transversaal werken
communiceren	matchmaker	uitwisseling
complementair	netwerken / netwerken faciliteren	verbinden
consolideren	ondersteunen	verbreden
coördineren	onderzoeken	verduurzamen
delegeren	ontmijnen	verkennen van andere beleidsdomeinen
delen	opmaken van bovenlokale tools	verspreiden
detecteren	opschalen	versterken
dialogo stimuleren	opsporen	vertegenwoordigen
dienstverlening	opvolgen	verzamelen
doorverwijzen	opvolgen van acties in het netwerk	verzelfstandiging stimuleren
evalueren	overleg opzetten / faciliteren	voorwaarden creëren
expertise uitwisseling	participatie	vorming opzetten
faciliteren	platform	waken over voortgang
gemeenschappelijk belang	praktijken ontwikkelen	zelf mensen aanspreken
in kaart brengen	professionalisering	zichtbaar maken
informereren	reflecteren	
initiëren	rollen in het netwerk bekijken en bewaken	